**Занятие № \_\_\_\_\_**

**Тема:** «Письменное деление и умножение многозначных чисел. Деление с остатком»

**Цель:** закрепить алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- повторение табличного умножения и деления.

-создание оптимальных условий для обобщения и систематизации вычислительных навыков в пределах 1000.

-усвоение алгоритма деления и умножения многозначного числа на однозначное число без остатка и с остатком.

-совершенствование умения решать составные задачи на нахождение неизвестного слагаемого, расстояния

**Развивающие:**

-развитие логики, наблюдательности, внимания, активизация мыслительной деятельности,

-развитие интереса и стремления к закреплению и совершенствованию.

**Воспитательные:**

-формирование ощущения радости успеха в проявлении своих знаний.

-формирование делать выбор, не бояться трудностей, критически относиться к себе

-формирование умения работать в группах и парах, воспитывать доброжелательное отношение к своим товарищам, создать условия для воспитания чувств взаимоподдержки , взаимовыручки, дружбы.

***Ход занятия:***

1. ***Устный счёт***

1.1.Вспомним табличное деление и умножение:

7×8=.., 9×2=…, 5×6=…, 10×4=…, 3×9=…,

64÷8=…, 36÷4=…,81÷9=…,45÷5=…, 32÷8=…

1.2.Сравни:

38.789 и 47.555, 3.564 и 19.409, 75.004 и 75.040.

1.3. а) Частное двух чисел равно 10. Чему могут быть равны эти числа? (20:2, 30:3, 40:4, 50:5,100÷10 и т.д.)

б) Частное двух чисел равно 100. Чему могут быть равны эти числа? (200:2, 300:3, 400:4, 500:5,1000÷10 и т.д.)

в) У Кроша и Нюши было всего 40 рублей. Они решили на все деньги купить мороженое по 6 рублей. Сколько стаканчиков мороженого они смогут купить? (40÷ 6 = 6 мороженых, останется 4 рубля.)

г) У Бараша и Лосяши было всего 400 рублей. Они решили на все деньги купить мороженое по 6 рублей. Сколько стаканчиков мороженого они смогут купить ? (400÷ 6 = 66 мороженых, останется 4 рубля.)

1.4. Логические задачи

А) Крош и Копатыч летом поехали отдыхать: один – в деревню, другой – на море. Где был Крош, если Копатыч не был на море? (Крош был на море.)

Б) Как поставить 2 стула у стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?

1. ***Алгоритм письменного выполнения умножения***

|  |
| --- |
| Письменное умножение любого трехзначного числа на однозначное число выполняется так же, как умножение двузначного числа на однозначное число: сначала умножают единицы, потом десятки, сотни и т.д. |

|  |
| --- |
| Свойства умножения:а×1=а а×0=0 |

**Задание № 1.** 1.387×1= 1×39.900=

 0×99.999= 1.000.000×0=

**Задание № 2.** Выполни письменное умножение.

7×3$=$ 29×7= 107×3= 24.045×50=

712.420×9= 12.005×8= 12.000×6=

***3. Алгоритм умножения именованных чисел***

|  |
| --- |
| 1.Заменить крупные единицы мелкими. 2.Выполнить умножение натуральных чисел. 3.Заменить мелкие единицы крупными. |

**Задание № 3.** Выполни письменное умножение.

8дм4см ×3 = … 7см5мм ×2 = …

***4.Алгоритм деления многозначных чисел***

|  |
| --- |
| 1.Выделяем неполное делимое. 2.Делением находим цифру частного. 3.Умножаем, узнаём, сколько разделили. 4.Вычитаем, находим остаток. 5.Остаток сравниваем с делителем. |

***Вырабатываем алгоритм деления на однозначное число 204 : 3***

2 меньше 3. Поэтому 1-е неполное делимое 20.

Ближайшее число, которое меньше 20 и делится на 3 без остатка - это 18. Записываю 18 под 20. 18 ÷3 =6. В частном записываю 6. 20-18 не разделилось 2. Провожу черту под 18. Записываю два под 8. 2 меньше 3, значит, делю верно.

 Сносим цифру 4. Второе неполное делимое- 24. Ближайшее число, которое делится на 3 без остатка - это 24. Записываю 24 под 24. 24 ÷3 =8. В частном записываю 8. 24- 24. Провожу черту под 24. Записываю 0 под 4.

Больше цифр в делимом нет. 0 в остатке, значит, число разделилось полностью.

Деление закончено.

|  |
| --- |
| ***Свойства деления***а÷1=а 0÷а=0 а÷а=1 |

**Задание № 4.**

24.908÷1= 0÷999= 34.009÷34.009=

**Задание № 5.** *Выполни деление.*

91.440÷4= 13.140÷6= 7.224÷8= 8.320÷8=

**Задание №6. Решите задачу:** Кот Матроскин приготовили 6000 литров молочной продукции. Молока 3600 литров, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное ряженка. Сколько литров ряженки изготовил Кот Матроскин?

|  |
| --- |
| **5.** При деление с остатком, что мы не должны забывать?Остаток должен быть меньше делителя. |

**Задание №7.** *Выполни деление с остатком. Сделай проверку.*

25 ÷ 8= 63 ÷10 = 240 ÷7 =

 650 ÷ 100 = 47 : 5= 44 : 7 =

**Задание № 8.** *Реши задачу.*

Бараш купил 9 карандашей и заплатил за них 108 рублей. Лосяша хочет купить 6 карандашей. Сколько стоит покупка у Лосяши?

**Задание № 9.** *Реши задачу:*

Вертолёт летел 4 ч над лесом со скоростью 170 $^{км}/\_{ч}$, а затем ещё над озером 30 км. Какое расстояние пролетел вертолёт?

*Составь и реши обратные задачи.*

**6. Самостоятельная работа:**

6.1. Найди значение выражения. Расставь порядок действий. Реши по действиям.

1 вариант: 814×2-572÷4= 2 вариант: 621×3- 852÷6=

**Итог (зерно знаний)**

|  |
| --- |
| Умножение многозначного числа на однозначное выполняется так же, как трёхзначного числа на однозначное. |
| При умножении именованных чисел сначала переводим это число в простое, т.е укрупняем его, затем выполняем действие. |
| При делении многозначных чисел на однозначное: - выделяем неполное делимое; находим, сколько чисел в частном; умножаем и узнаём, сколько разделили; находим остаток; сравниваем с делителем. |